

**Протокол экспресс-диагностики устной речи (Т.А. Фотекова)**  
**(подготовительная группа компенсирующей направленности)**

**Протокол**  
**экспресс – диагностики устной речи (Т.А. Фотекова)**

Ф.И.О. ребенка:

Группа: подготовительная к школе компенсирующей направленности.

Дата первичного обследования: сентябрь 20 г.

Дата повторного обследования: май 20 г.

Учитель - логопед:

Серии	Задания	Первичное обследование	Повторное обследование
Серия I. Исследование сенсомоторного уровня речи.	1. Проверка состояния фонематического слуха. <i>Слушай внимательно и повторяй за мной.</i> ба-па па-ба са-ша ша-са ша-жа-ша жа-ша-жа ца-са-ца сА-ца-са ра-ла-ра ла-ра-ла Всего:		
	2. Исследование артикуляционной моторики. «Улыбка» «Лопатка» «Иголочка» «Маятник» «Улыбка-трубочка» Всего:		
	3. Исследование звукопроизношения. <i>Повторяй за мной слова.</i> Собака-маска-нос Сено-василек-высь Замок-коза Зима-магазин Цапля-овца-палец Шуба-кошка-камыш Жук-ножи Щука-вещи-лещ Чайка-очки-ночь Рыба-корова-топор Река-варенье-дверь Лампа-молоко-пол Лето-колесо-соль Всего:		
	4. Исследование сформированности звуко-слоговой структуры слов. <i>Повторяй за мной слова.</i> танкист		

	<p>космонавт сковорода аквалангист термометр Всего: Количество баллов за серию:</p>		
Серия II. Исследование грамматического строя речи.	<p>1. Повторение предложений. <i>Послушай предложение и повтори его как можно точнее.</i> Птичка свила гнездо. В саду было много красных яблок. Дети катали из снега комки и делали снежную бабу. Петя сказал, что он не пойдет гулять, потому что холодно. На зеленом лугу, который был за рекой, паслись лошади. Всего:</p>		
	<p>2. Верификация предложений. <i>Я буду называть предложения, и если в некоторых из них будут ошибки, постарайся исправить их.</i> Собака вышла в будку. По морю плывут корабль. Дом нарисован мальчик. Над большим деревом глубокая яма. Всего:</p>		
	<p>3. Составление предложений из слов, предъявленных в начальной форме. <i>Я назову слова, а ты составь из них предложение (слова предъявляются до первого ответа).</i> мальчик, открывать, дверь; сидеть, синичка, на, ветка; груша, бабушка, внучка, давать; Витя, косить, трава, кролики, для; Петя, купить, шар, красный, мама. Всего:</p>		
	<p>4. Добавление предлогов в предложения. <i>Сейчас я прочитаю предложение, а ты постарайся вставить слово, которое в нем пропущено.</i> Лена наливает чай ... чашки Почки распустились ... деревьях. Птенец выпал ... гнезда. Пес сидит ... конуры. Всего:</p>		

	<p>5. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.  <i>Один – дом, а если их много, то это – дома.</i></p> <p>Один стол, а много это ...</p> <p>стул –  окно –  звезда -  ухо –  <i>один – дом, а много чего? – Домов.</i></p> <p>Один – стол, а много чего? - ....</p> <p>стул –  окно –  звезда -  ухо –  Всего:</p> <p>Количество баллов за серию:</p>		
<p>Серия III.  Исследование словаря и навыков словообразования.</p>	<p>1. Образование существительных.  <i>У кошки - котята, а у ...</i></p> <p>kozy –  волка –  утки –  лисы –  льва –  собаки –  курицы –  свиньи –  коровы –  овцы –  Всего:</p>		
	<p>2. Образование прилагательных от существительных.</p> <p>а) Относительных.  <i>Кукла из бумаги – бумажная.</i>  Шляпка из соломы –  Горка из льда –  Варенье из вишни –  Варенье из яблок -  Варенье из сливы –  Кисель из клюквы –  Салат из моркови –  Суп из грибов –  Лист дуба –  Лист осины –</p> <p>б) Качественных.  <i>Если днем жара, то день жаркий, а если ...</i></p> <p>мороз –  солнце –  снег –  ветер –</p>		

	<p>дождь –  в) Притяжательных.  <i>У собаки лапа собачья, а у ...</i>  кошки –  волка –  льва –  медведя –  лисы –  Всего:  Количество баллов за серию:</p>		
Серия IV. Исследование связной речи.	<p>1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок (4-5 картинок).  <i>Посмотри на картинки, разложи их по порядку и составь рассказ.</i>  а) критерий смысловой целостности;  б) критерий лексико-грамматического оформления;  в) критерий самостоятельности выполнения задания;  г) количество баллов за всю серию.  Всего:</p>		
	<p>Пересказ прослушанного текста.  <i>Сейчас я прочту тебе небольшой рассказ, слушай внимательно, запоминай и приготовься его пересказывать.</i>  а) критерий смысловой целостности;  б) критерий лексико-грамматического оформления;  в) критерий самостоятельности выполнения задания;  г) количество баллов за всю серию.  Всего:  Количество баллов за серию:</p>		